

Принят  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 204  
Протокол № 1  
От «05» 09 2024 г.

Утвержден  
Заведующий МКДОУ № 204  
Н.А.Метелягина  
Приказ № 133 от 04.09 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 204» города Кирова**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» города Кирова (далее МКДОУ № 204 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствие с ОП ДО МКДОУ № 204, которая обеспечивает разноскорное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском

саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема НОД органично сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные детям в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность и количество занятий в неделю не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В группах раннего возраста и младшей группах занятия проводятся в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах занятия проводятся в первую и во вторую половину дня и не превышает трех. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей занятия интеллектуального характера сочетаются с занятиями по физической культуре и музыке.

В ДООУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов. Детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение художественной литературы, рисование, лепка, и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение и деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

**Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:**

| Возраст                 | Непосредственно образовательная деятельность (максимально)  | Образовательная деятельность вне организованной непосредственно образовательной деятельности | Самостоятельная деятельность детей |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| Группа раннего возраста | 20 минут  | 300-360 минут (5-6 часов)  | 180-240 минут (3-4 часа)           |
| Младшая группа          | 30 минут  | 300-360 минут (5-6 часов)  | 180-240 минут (3-4 часа)           |
| Средняя группа          | 40 минут  | 290-350 минут (4 ч.50 мин-5ч.50мин)  | 180-240 минут (3-4 часа)           |
| Старшая группа          | 75 минут (1 час 15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня | 290-375 минут (4ч.50мин – 6ч.15 мин)   | 180-240 минут (3-4 часа)           |
| Подготовительная группа | 120 минут (2 часа)  | 270-360 минут (4ч.30мин – 6 часов)   | 180-240 минут (3-4 часа)           |

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| Утренняя гимнастика                   | Занятия физической культурой в помещении и на воздухе | Физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения |
| 50 минут в неделю (8-10 минут в день) | 1 час 15 минут – 1 час 30 минут в неделю              | 4-6 часов в неделю (50-80 минут в день)   |

## Учебный план МКДОУ № 204 на 2024-2025 учебный год

| Возраст детей                                  | Организованная образовательная деятельность              |     |                       |     |                       |     |                |     |                |     |                         |     |
|--|--|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|  | Группа раннего возраста                                  |     | Первая младшая группа |     | Вторая младшая группа |     | Средняя группа |     | Старшая группа |     | Подготовительная группа |     |
|  | неделя   | год | неделя                | год | неделя                | год | неделя         | год | неделя         | год | неделя                  | год |
| Наименование предметов                         | Обязательная часть                                       |     |                       |     |                       |     |                |     |                |     |                         |     |
| Физическая культура в помещении                | 1  | 36  | 1                     | 36  | 2                     | 72  | 2              | 72  | 2              | 72  | 2                       | 72  |
| Физическая культура на воздухе                 | 1  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Познание (формирование целостной картины мира) | 1  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Познание (ФЭМП)                                | 1  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 2                       | 72  |
| Развитие речи                                  | 1  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 2                       | 72  |
| Подготовка к обучению грамоте                  | -  | -   | -                     | -   | -                     | -   | -              | -   | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Чтение художественной литературы               | Ежедневно в специально отведенное время                  |     |                       |     |                       |     |                |     |                |     | 1                       | 36  |
| Рисование                                      | 1  | 36  | 1                     | 36  | 0,5                   | 18  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Лепка  | 0,5  | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Аппликация                                     | -  | -   | -                     | -   | 0,5                   | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 0,5                     | 18  |
| Конструктивная деятельность                    | 0,5  | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 0,5                     | 18  |
| Музыка   | 2  | 72  | 2                     | 72  | 2                     | 72  | 2              | 72  | 2              | 72  | 2                       | 72  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |     |                       |     |                       |     |                |     |                |     |                         |     |
| Экология                                       | -  | -   | -                     | -   | 1                     | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| <b>ИТОГО:</b>                                  | 9  |     | 9                     |     | 11                    |     | 11             |     | 12             |     | 15                      |     |