ПРИНЯТ: Педагогическим советом МКДОУ № 204 Протокол № <u>/</u> От «У» <u>СА</u> 2023 г. УТВЕРЖДЕН

В 2024

Н.А.Метелягина

Кирова

Кирова

МЕЛОУ № 204

Подписано цифровой

Наталья

Анатольевна

Дата: 2023.08.29

11:45:01 +0300

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 204» города Кирова на 2023 — 2024 учебный год

Пояснительная записка

муниципального Учебный план казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» города Кирова (далее МКДОУ № 204 г.Кирова) нормативным документом, регламентирующим организацию является образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового И материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательные программы дошкольного образования;
- 5) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Содержание образовательного процесса выстроено соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социальнопознавательному, коммуникативному, речевому И художественноэстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия

художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема НОД органично сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные детям в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность НОД и количество НОД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2013 № 28564), Постановление от 15.05.2013 № 26).

В младшей и средней группах НОД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах НОД проводится в первую и во вторую половину дня и не превышает трех. Перерывы между НОД не менее 10 минут. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для

глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей НОД интеллектуального характера сочетаются с НОД по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет НОД с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов. Детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение художественной литературы, рисование, лепка, и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- -игры, общение и деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п.11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Непосредственно	Образовательная	Самостоятельная	
	образовательная	деятельность вне	деятельность	
	деятельность	организованной	детей	
	(максимально)	непосредственно		
		образовательной		
		деятельности		
Первая младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-	180-240 минут	
		6 часов)	(3-4 часа)	
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4	180-240 минут	
	-	ч.50 мин-	(3-4 часа)	
		5ч.50мин)		
Старшая группа	75 минут (1 час 15	290-375 минут	180-240 минут	
	минут) из них: 45	(4ч. 50 мин $-$ 6ч. 15	(3-4 часа)	
	минут в первую	мин)		
	половину дня не			
	более 25 минут 2 раза			
	в неделю во вторую			
	половину дня			
Подготовительная	120 минут (2 часа)	270-360 минут	180-240 минут	
группа		(4ч.30мин – 6	(3-4 часа)	
		часов)		

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

Утренняя гимнастика	Занятия физической	Физкультурные минутки,			
	культурой в	подвижные игры, спортивные			
	помещении и на	игры и упражнения,			
	воздухе	ритмические упражнения			
50 минут в неделю (8-10	1 час 15 минут – 1 час	4-6 часов в неделю (50-80 минут			
минут в день	в день)				

Учебный план МКДОУ № 204 на 2022-2023 учебный год

	Количество ООД				
Возраст детей	Первая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
	младшая	группа	группа	группа	
	группа				

	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		Обя	зательная	част	Ь			
Наименование								
предметов								
Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72
в помещении								
Физическая культура	1	36	1	36	1	36	1	36
на воздухе								
Познание	1	36	1	36	1	36	1	36
(формирование								
целостной картины								
мира)								
Познание (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	2	72
Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
Подготовка к	-	-	-	-	-	-	1	36
обучению грамоте								
Чтение		Ежед	невно в с	специ	ально от	веден	нное время	
художественной								
литературы			1					
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструктивная	1 раз в неделю в специально отведенное время							
деятельность			1					
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Экология	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО:	11		11		13		15	