

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 02.06.2021



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ № 204

Н.А.Метелягина

Приказ № 133 от 02.06.2021г

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 204» города Кирова  
за 2020/2021 уч. год

Исполнитель: старший воспитатель Колеватова Елена Васильевна  
тел. (8332) 67-03-87

## **I. Информационная справка**

Общее количество (направленность групп) групп – 6 (из них в режиме полного пребывания - 1 младшая гр., 2 средних гр., 1 старшая гр., 2 подготовительных группы)- в соответствии с «АВЕРС - Управление ДОО»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2020) - 140 чел., конец учебного года (31.05.2021) - 137 чел. - в соответствии с «АВЕРС - Управление ДОО»

## **II. Реализация задач годового плана**

Задачи годового плана
1) Укреплять физическое здоровье, сохранять эмоциональное благополучие каждого ребенка, повышать эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи по физическому развитию дошкольников через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы и координацию работы всех специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2) Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы через интеграцию образовательных областей в разных видах деятельности дошкольников.

Для реализации первой задачи в течение года были проведены мероприятия, направленные на оптимальное выполнение поставленной задачи. Ряд консультаций содействовал росту профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации оздоровительной работы и физического развития дошкольников. В течение года были рассмотрены различные подходы к работе по проблеме, такие, как: - Семинар – практикум «Взаимодействие педагогов ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников», открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, проведены тематические родительские собрания. Консультации проводились согласно, запланированных сроков, охвачен весь педагогический состав ДОО. Знания педагоги используют в работе, наблюдается положительная динамика в физическом развитии воспитанников и формировании культуры ЗОЖ, средняя посещаемость ДОО увеличилась к концу года до 85%. Поставленная задача реализована полностью.

По реализации второй задачи в течение года была проведена целенаправленная, плодотворная работа. В течение года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в вопросах развития элементарных математических представлений детей, например: в течение года работала творческая группа по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Педагогам и родителям были даны рекомендации по развитию элементарных математических представлений детей в различных видах деятельности, проведено анкетирование родителей по данному вопросу. С целью максимальной эффективности решения данной задачи был проведен семинар по теме «Математика вокруг нас» (использование РППС), на котором педагоги ДОО продемонстрировали множество дидактических игр по ФЭМП. Педагоги ДОО подготовили и показали открытые мероприятия по формированию элементарных математических представлений. В результате углубленной работы в данном направлении у детей вырос уровень развития элементарных математических представлений, и интерес к математике. Поставленную задачу можно считать выполненной.

## **III. Условия реализации ФГОС ДО**

## 1. Психолого-педагогические

*Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей 137 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
128	9 из них: ЗПР-3 чел., ОНР-6 чел.	11,6	0	39,5	55,4	3,64	0,72	0,72	6,5	72	65	35	0

Вывод: В 2020-2021 учебном году значительно повысился процент посещаемости ДОУ, уменьшилось количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни.

Адаптационный период у большинства детей протекал хорошо благодаря взаимодействию сотрудников ДОУ и четко организованной работе с семьями.

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	99	1	100	100
Познавательное развитие	99,2	0,8	100	100
Речевое развитие	98	2	100	100
Художественно – эстетическое развитие	99,8	0,2	100	100
Физическое развитие	99,3	0,7	100	100

Вывод: Уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Программа выполнена на 100%, у большинства воспитанников наблюдается положительная динамика в освоении программы. Усвоили программу по результатам мониторинга в ОО «Социально-коммуникативное развитие» 98,6 % воспитанников, в ОО «Познавательное развитие» 98,8 % воспитанников, в ОО «Речевое развитие» 97 %, в ОО «Художественно-эстетическое развитие» 99,6 % воспитанников и в ОО «Физическое развитие» 99 % воспитанников.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (указать методику мониторинга)*

Направления	Результаты оценки (%)
-------------	-----------------------

	Высокий		Средний		Низкий	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Оценка деятельности педагога	68%	70%	32%	30%	0%	0%
Оценка работы специалистов	68%	70%	32%	30%	0%	0%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	90%	90%	10%	10%	0%	0%
Оценка работы с родителями	85%	88%	14%	11%	1%	1%
Оценка управленческих условий	93%	95%	6%	4%	1%	1%

Вывод: По результатам внутренней системы оценки качества образования результаты по всем показателям улучшились, есть проблемы в наполняемости предметно-пространственной среды (недостаточно средств ИКТ, развивающих игр и игрушек), не созданы условия для посещения ДООУ детьми с ОВЗ (детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата), нет отдельных кабинетов для дополнительной образовательной деятельности. Необходимо провести работу по наполняемости РППС. В работе с родителями недостаточно мероприятий по обмену опытом между родителями и недостаточно активно используется родителями «Обратная связь» организованная на сайте организации необходимо запланировать мероприятия по обмену опытом между родителями и популяризировать «Обратную связь» в сети Интернет.

#### *Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	2	6	6
Средний уровень	28	40	18
Высокий уровень	70	54	76

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2020-2021 учебный год - 41 чел.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДООУ, с указанием причины (рекомендация ПМПк, желание родителей и др.) 1 воспитанник остается на повторное обучение в связи с желанием родителей.

## **2. Кадровые**

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая		1чел.
Первая		4	8чел.	57%
Соответствие занимаемой должности				

	Без категории		5чел.	36%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	3		14	
Повышение квалификации по информационным технологиям	1		5	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 64 %.

*Участие педагогов в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	
Федеральный	
Региональный	6
Городской	14
Учрежденческий	14

*Участие воспитанников в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	
Федеральный	44
Региональный	12
Городской	5
Учрежденческий	140

### 3. Материально-технические

*Программно-методическое обеспечение*

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Резиновые игрушки
Познавательное развитие	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
Речевое развитие	Демонстрационный материал: портреты российских и зарубежных поэтов и писателей
Художественно – эстетическое	Краски, альбомы, цветная бумага, пластилин, цветные карандаши, клей карандаши на всех воспитанников ДОУ. Музыкальные инструменты: ксилофоны, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны.
Физическое развитие	Мячи, скакалки, обручи

Вывод: В течение учебного года методический кабинет пополнился методической литературой и пособиями. Групповые комнаты пополнились новыми игрушками, дидактическими и развивающими играми, материалами для творчества, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям, нормам и стандартам.

**IV. Вывод:** Годовой план реализован полностью. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом,

методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающую среду необходимо пополнить для соответствия современным требованиям. Основная образовательная программа МКДОУ № 204 освоена на 100%, усвоили программу 98,6% воспитанников. В 2020-2021 учебном году значительно повысился % посещаемости. В 2021-2022 учебном году запланирована аттестация 4 педагогов на соответствие занимаемой должности.

**Планируемые задачи на 2021/2022 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):**

- 1) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 2) Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.